



---

## Results

### Survey 747141

---

Number of records in this query:	754
Total records in survey:	754
Percentage of total:	100.00%





## Field summary for Q01

What do you like about the lecture?

Answer	Count	Percentage
Answer	43	59.72%
No answer	29	40.28%

ID	Response
59	Sehr gute Struktur, gut erklärender, verständlicher und lebendiger Prof.
78	Aufbau und Struktur
98	Zusammenfassungen zu Beginn der Stunde
114	professor undertakes a lot of effort on making the students understand the subject.
126	Zusammenfassung am Anfang der Stunde
185	Historical context Interpretation of concepts
215	sehr lebendige Einführung
220	clear structure, repetition of last lecture in the beginning
226	Skript, klare Darstellung
249	The implication of Prof. Graf
264	Gutes Skript
281	Die Zusammenfassung am Anfang der Stunde
290	Der Prof nimmt sich sehr viel Zeit um Dinge ausführlich zu erklären.
295	Engagement des Professors. Skripte/Übungsblätter/ Musterlösungen(!) werden ausgedruckt bereitgestellt. Zusammenfassung der letzten stunde am anfang jeder vorlesung.
304	engagierter Dozent, gute Erklärungen
377	Gute Serien, gutes Skript.
466	gutes Skript, der dozent ist engagiert
475	Der Professor erklärt die Materie mit Begeisterung. Ein klares Konzept liegt der VL zugrunde. Auch interessant war der historische Einstieg: Dieser lässt die QM in historische Zusammenhänge rücken und zeigt auf, wie sie entstanden ist.
481	The topic
484	Prof. Graf ist sehr motiviert und reißt mich dabei mit.
485	engagierter Dozent, erklärt gut, sauberer Tafelaufschrieb
529	concepts
541	Es war ganz interessant zu sehen wie man auf die Quantenphysik gekommen ist. Die Wiederholungen zu Beginn der Stunde ist auch sehr hilfreich.
555	Prof. Graf
564	das skript sehr motivierter professor
566	the contents and the professors dedication to teaching
577	-Skript -Bemerkungen von Graf bezüglich der Entwicklung der QM
586	fundierter Aufbau der QM, immer wieder Bsp in der Vorlesung zur Veranschaulichung des Thema, sehr gelungen sind die Folien, welche die wichtigsten Formeln beinhalten, sodass der Prof immer wieder darauf zugreifen kann.
603	Guter, Motivierter Professor!
613	Historische Einführung in QM,
614	Wiederholungsfolien am Anfang der Vorlesung sind hilfreich.
617	Motivation des Dozenten am Stoff weckt auch Interesse über den Vorlesungsstoff hinaus
625	close to the script but still lot of valuable information in the lectures
627	es gibt ein Skript zur Vorlesung; der Dozent ist engagiert
630	speed is perfect
651	Repetition zu beginn der Stunde
657	The concepts described and the flow of the lecture help understanding Quantum Mechanics. The professor does a excellent job!
661	Die Struktur der Vorlesung ist sehr gut, der Stoff ist sehr intressant und gut präsentiert.
666	Treats all of the necessary basic concepts of QM.
688	Historischer überblick Begriffliche klarheit



	Deduktiv strucktur
748	The enthusiasm of the lecturer and the content covered during the lectures.
756	Rundum alles
758	Die Vorlesung bringt die historische Entwicklung der Theorie nahe und baut davon ausgehend Schritt für Schritt den modernen formalen Rahmen auf.



## Field summary for Q02

What needs to be improved about the lecture?

Answer	Count	Percentage
Answer	30	41.67%
No answer	42	58.33%

ID	Response
59	Eigentlich fällt mir grad wenig ein.
98	Tempo zu schnell
114	Nicht ersichtlich, was relevant für die Prüfung ist
126	too abstract approach, I would prefer a more direct application of quantum mechanics theory. some elegant formalisms but impractical notation or derivation.
215	Wenn schon historische Einführung der QM, dann etwas mehr intuitiv und weniger mathematisch.
226	Die Vorlesung hat keine klare Struktur und ist sehr verwirrend. Keine genauen und exakten Definitionen, man weiss nie, woran man ist.
249	Tempo etwas zu niedrig
264	Nothing
281	Könnte man die Zusammenfassungsfolien die am Anfang der Stunde gezeigt werden irgendwie hochladen?
295	Könnten die Folien der Zusammenfassung jeweils gescannt und auf die Homepage geladen werden? Sie sind oft sehr übersichtlich und verdeutlichen nochmals das Wichtigste, was man gelernt haben sollte
304	Mehr Motivation für die Herleitungen und neue Konzepte. Genauere/präzisere herleitung der mathematik
398	Die Vorlesung (so wie das Skript) ist etwas durcheinander; die Verbindung ist nicht klar.
435	Mehr erklären, nicht nur mathematische Herleitungen zeigen
475	Die Vorlesung müsste meiner Ansicht nach viel theoretischer sein. Es kann nicht sein, dass ein Physik-Absolvent von der ETH nach dem Studium keinerlei Ahnung hat von rigoroser Quantenmechanik.
484	Praktisches Beispiele wie square well in der VL wär toll.
485	Gelegentlich finde ich das Skript ziemlich kondensiert und würde ausführlichere Erklärungen (an der Tafel oder im Skript) bevorzugen.
529	Das Skript ist sehr knapp gehalten
	I didn't like the historical introduction.
	We've done a more abstract and mathematical formulation of QM in MMP and we have had a historical introduction in Physics 3. I think it does absolutely not make any sense to start again with a historical introduction. The 3 lectures MMP, Physics 3 and QM just don't match!
	I rather have a more rigorous formulation with clear definitions, statements and proofs.
	Mr. Graf should structure the text on the blackboard with more titles and give a better overview.
555	historischer Einstieg ist schön anzusehen, aber evtl wäre ein mathematischer besser
564	die schritte in der herleitung sind teilweise schwer nachzuvollziehen und die resultate sind unklar (man weiss nicht so genau, was jetzt wichtig ist)
566	the script is very light and barely covers the basics
577	-
603	Teilweise hat man Mühe seine Schrift zu lesen. Da das Skript aber 1zu1 ist, gibt es keine Probleme.
617	Das Skript ist in einigen Teilen zu knapp gehalten. Ein bisschen mehr erklärender Text wäre wünschenswert
625	maybe use the microphone
627	das Skript ist mitunter etwas kurz/lückenhaft gefasst, der Dozent erklärt mitunter zu schnell oder unzureichend
661	Die Erklärungen im Skript könnte besser sein (d.h. ein bisschen ausführlicher)
688	Tempo, zu langsam



748	There should more lecture hours in order for the student to have a better understanding of the development and reasoning that the professor does, during the class itself. Also, a script in english would be helpful for non-german students.
756	Die Folien vom Hellraumprojektor sollten auf der Homepage sein
758	---



### Field summary for Q03

Other comments (e.g. about the exercise classes):

Answer	Count	Percentage
Answer	15	20.83%
No answer	57	79.17%

ID	Response
59	Eigentlich gut.
264	Vinci ist gut!
281	Könnten die Folien der Zusammenfassung jeweils gescannt und auf die Homepage geladen werden? Sie sind oft sehr übersichtlich und verdeutlichen nochmals das Wichtigste, was man gelernt haben sollte
304	wie immer: Warum gibt man Tipps zu den Serien? Die Studenten selber probieren lassen, bzw sie dazu zu bringen es zu probieren und auftretende Fragen beantworten waere sicherlich sinnvoller
398	Hellraumprojektor Folien online stellen
475	Die übungen sind eigentlich alle sehr knapp und kurz gehalten. Ein bisschen mehr Tiefe würde nicht schaden :-)
577	-
603	-
613	Zum Übungsbetrieb: Da es keine alten schriftlichen Prüfungen gibt, jeweils teile der Serien "wie Prüfungsaufgaben" gestalten.
614	Vincent Beaud macht eine sehr gute Uebungsstunde! Die Wiederholungsfolien koennte man auf die Vorlesungsseite stellen, damit man spaeter darauf noch zugreifen kann.
625	-
630	professor should absolutely comment on the exam: where lies his focus? Theory or examples? (& in VVZ: are we allowed to use a resume sheet?)
661	Probepfprüfung that will show us what will be important Die Serien sind gut, aber die Übungen sind meistens nicht besonders nützlich. Ich wurde gern dort ein bisschen mehr über den Inhalt der Vorlesung sprechen
748	The exercise sheets are very well corrected and the assistant is helpful.
758	Insgesamt sehr gelungen



---

## Field summary for Q04

The lecture has a clear conceptual design ("leitmotif").

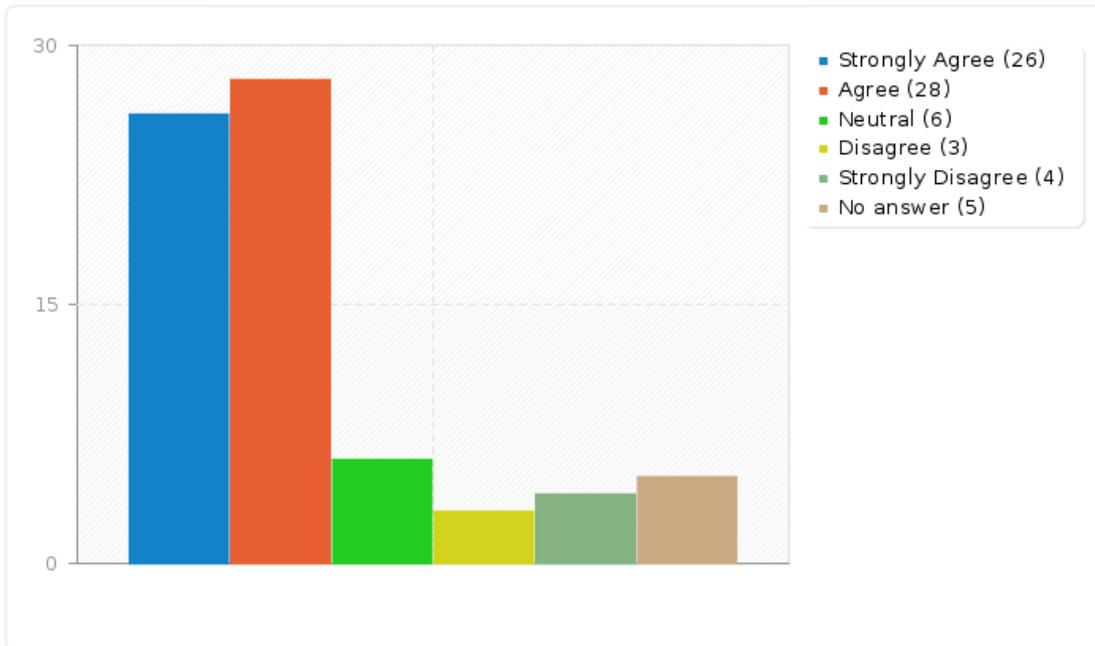
---

Answer	Count	Percentage
Strongly Agree (A1)	26	36.11%
Agree (A2)	28	38.89%
Neutral (A3)	6	8.33%
Disagree (A4)	3	4.17%
Strongly Disagree (A5)	4	5.56%
No answer	5	6.94%

### Field summary for Q04

The lecture has a clear conceptual design ("leitmotif").

---





---

## Field summary for Q05

The lecturer explains the material clearly and comprehensibly.

---

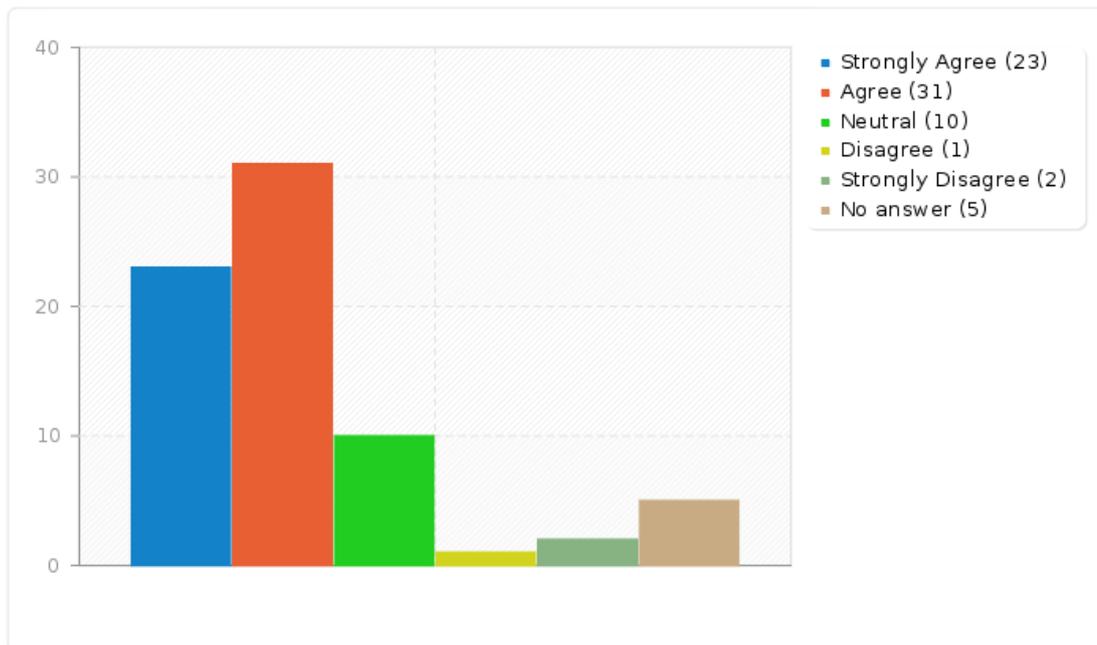
Answer	Count	Percentage
Strongly Agree (A1)	23	31.94%
Agree (A2)	31	43.06%
Neutral (A3)	10	13.89%
Disagree (A4)	1	1.39%
Strongly Disagree (A5)	2	2.78%
No answer	5	6.94%



### Field summary for Q05

The lecturer explains the material clearly and comprehensibly.

---





---

## Field summary for Q06

The additional learning material provided by the lecturer (i.e. scripts, slides) is...

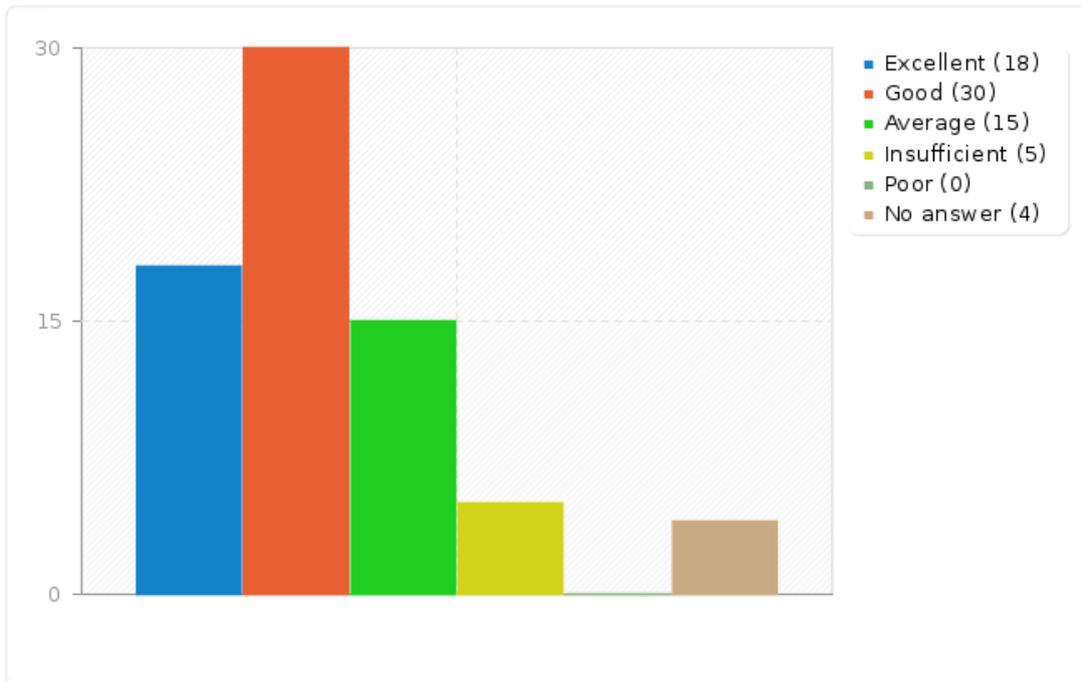
---

Answer	Count	Percentage
Excellent (A1)	18	25.00%
Good (A2)	30	41.67%
Average (A3)	15	20.83%
Insufficient (A4)	5	6.94%
Poor (A5)	0	0.00%
No answer	4	5.56%



### Field summary for Q06

The additional learning material provided by the lecturer (i.e. scripts, slides) is...





---

## Field summary for Q07

The lecturer shows commitment in his/her teaching activity.

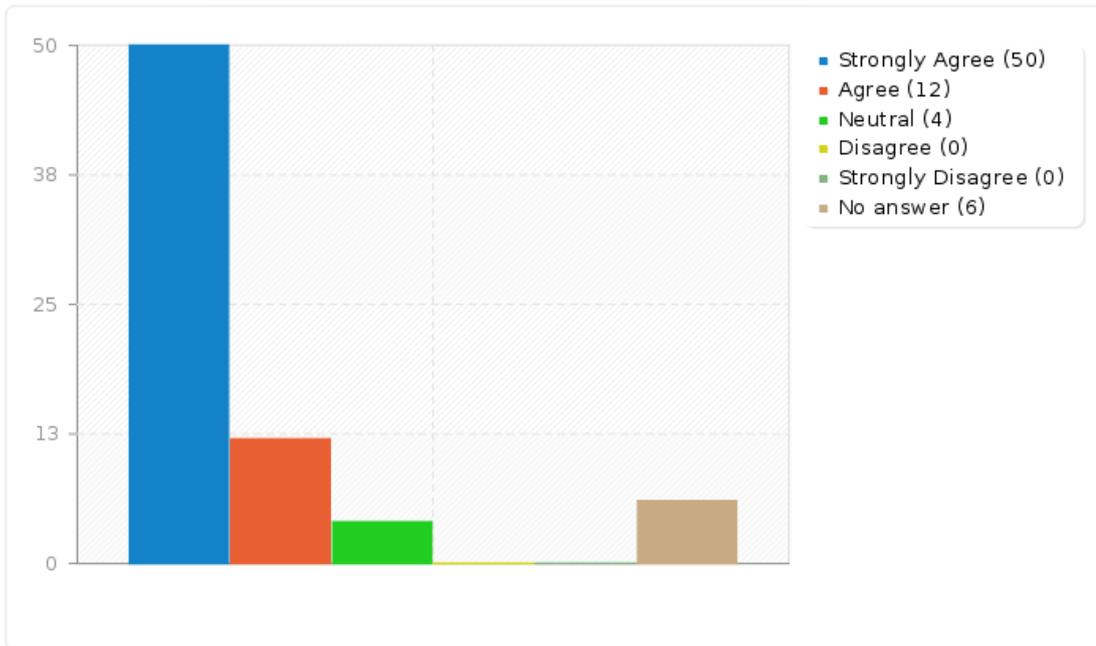
---

Answer	Count	Percentage
Strongly Agree (A1)	50	69.44%
Agree (A2)	12	16.67%
Neutral (A3)	4	5.56%
Disagree (A4)	0	0.00%
Strongly Disagree (A5)	0	0.00%
No answer	6	8.33%



### Field summary for Q07

The lecturer shows commitment in his/her teaching activity.





---

## Field summary for Q08

The presentation on the blackboard (readability and structure) is...

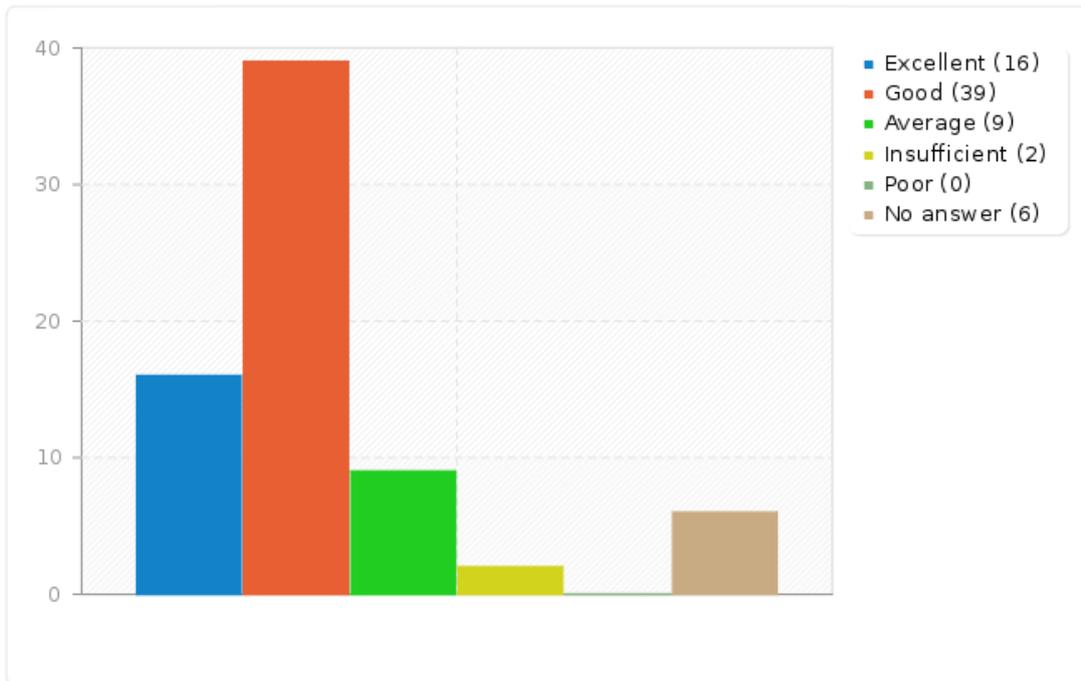
---

Answer	Count	Percentage
Excellent (A1)	16	22.22%
Good (A2)	39	54.17%
Average (A3)	9	12.50%
Insufficient (A4)	2	2.78%
Poor (A5)	0	0.00%
No answer	6	8.33%



### Field summary for Q08

The presentation on the blackboard (readability and structure) is...





---

## Field summary for Q09

The speed of the lecture in my opinion is...

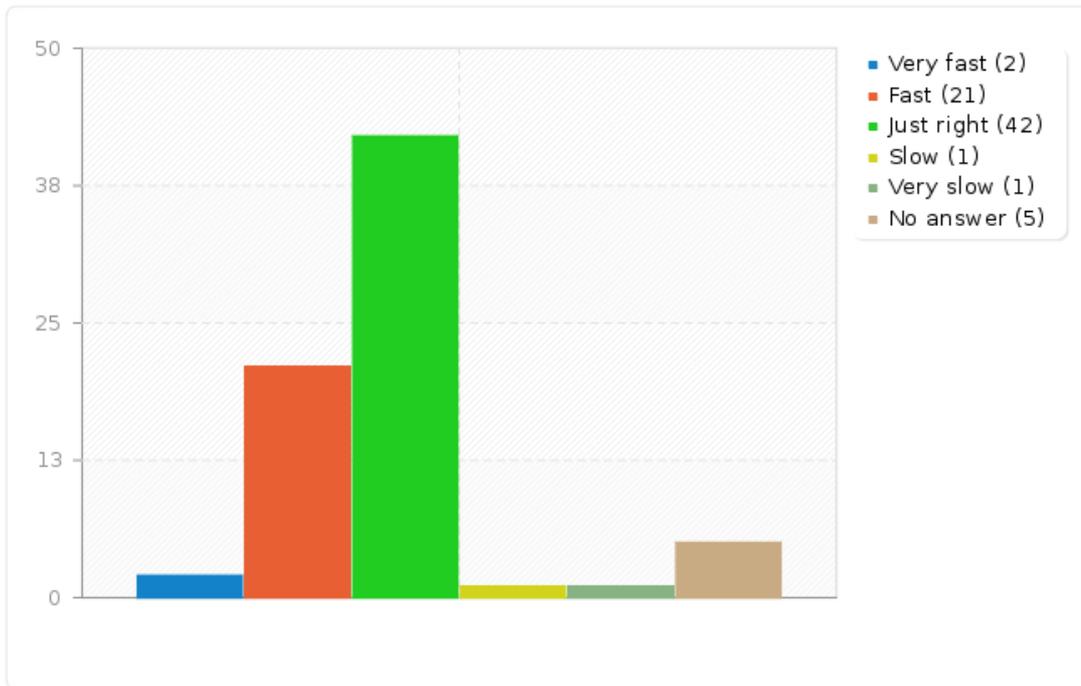
---

Answer	Count	Percentage
Very fast (A1)	2	2.78%
Fast (A2)	21	29.17%
Just right (A3)	42	58.33%
Slow (A4)	1	1.39%
Very slow (A5)	1	1.39%
No answer	5	6.94%



### Field summary for Q09

The speed of the lecture in my opinion is...





---

## Field summary for Q10

Please rate the overall quality of the lecture:

---

Answer	Count	Percentage
Excellent (A1)	18	25.00%
Good (A2)	38	52.78%
Average (A3)	9	12.50%
Insufficient (A4)	3	4.17%
Poor (A5)	0	0.00%
No answer	4	5.56%



### Field summary for Q10

Please rate the overall quality of the lecture:

